



الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير

برنامج هندسة الطاقة المتجدده



وضعت الخطة بناءً على :

1. تقارير الزيارات الميدانية.
2. تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
3. تحليل نتائج استبيانات أعضاء هيئة التدريس.
4. لقاءات وندوات مع الطلاب - أعضاء هيئة التدريس والمستفيدين.
5. مجلس الكلية.
6. الرسالة والرؤية والأهداف الإستراتيجية للكلية والجامعة.
7. لائحة البرنامج التعليمي.

الأطراف المشاركة في إعداد خطة التطوير والتعزيز:

1. مجلس إدارة البرنامج.
2. أعضاء هيئة التدريس.
3. أطراف مجتمعية، أولياء الأمور.
4. ممثلين الجهاز الإداري.
5. رؤساء الأقسام العلمية والإدارية.
6. الطلاب.
7. وحدة إدارة الجودة.



المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

المحور الأول: إدارة البرنامج

1. رسالة وأهداف البرنامج
2. قيادة وتنظيم البرنامج
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

1. المعايير الأكاديمية للبرنامج
2. تصميم البرنامج
3. التعليم والتعلم
4. الطلاب
5. أعضاء هيئة التدريس
6. تقويم مخرجات التعلم
7. التعزيز والتطوير
8. مؤشرات نجاح البرنامج



جامعة طنطا

برنامج هندسة الطاقة المتجدده



كلية الهندسة

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- زيادة نسبة الوعي بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج لمختلف الفئات بالكلية	- الفريق التنفيذي لمعيار رسالة و أهداف البرنامج	بداية كل عام	- عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالكلية	- نشر الوعي المستمر بالرؤية والرسالة و أهداف البرنامج	1- رسالة و أهداف البرنامج
- القرار التنفيذي لاعتماد مقترحات تطوير و تحديث اللائحة	مجلس ادارة البرنامج		- لقاءات واجتماعات و استبيانات - مقترحات التحسين - اعتماد مقترحات التحسين	- مراجعة وتحديث لائحة البرنامج	2- قيادة و تنظيم البرنامج -
- قيادات تم اختيارها حسب المعايير تقارير تقييم الاداء	- مجلس ادارة البرنامج - أعضاء هيئة التدريس		- تطبيق المعايير عند اختيار القيادات - اجتياز القيادات الأكاديمية دورات خاصة بالتنمية الإدارية - طرح استبيانات لتقييم الاداء - تحليل نتائج الاستبيانات - إرسال نتائج التقييم للفئات المستهدفة	- تطبيق معايير اختيار القيادات الأكاديمية - التقييم الدوري لأداء القيادات الأكاديمية للبرنامج	



مؤشرات المتابعة و تقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
موافقة الجامعة و اجراءات الادارة الهندسية لتصميم المبنى المستقل	إدارة الكلية رئيس الجامعة		- مخاطبة الجامعة للموافقة علي منح قطعة أرض مجاورة للكلية لإقامة مبني مستقل لطلاب البرنامج	- توفير مبني مستقل لطلاب البرنامج لمواجهة زيادة عدد طلاب البرنامج	3- الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
مدرجات و معامل محدثة	ادارة البرنامج و الادارة الهندسية بالجامعة		- تحديث المدرجات و بعض المعامل - تركيب وصلات إنترنت وأجهزة تكييف	- استمرار تطوير مدرجات ومعامل الكلية وقاعات الامتحانات و الكنترول	
- زيادة وعى الطلاب والعاملين بطرق التعامل مع حالات الكوارث	منسق وحدة الكوارث والأزمات		- وضع العلامات الإرشادية المختلفة بمختلف أماكن الكلية - تفعيل خطط التدريب على مواجهة الكوارث - تركيب أجهزة إنذار حرائق بمباني الكلية - عقد ورش عمل ودورات تدريبية دورية لمواجهة الكوارث	- زيادة كفاءة التعامل مع الحوادث عن طريق خطط تدريب على الإخلاء و مناورات تدريبية دورية	
- لائحة مالية محدثة	مجلس ادارة البرنامج		- مراجعة اللائحة المالية - مخاطبة الجامعة لزيادة النسبة المحددة من الموارد المالية المتاحة للبرنامج لتحقيق رسالة و أهداف البرنامج و ليس تقليصها	- مراجعة اللائحة المالية للبرنامج و زيادة التمويل للبرنامج لتحقيق رسالة و أهداف البرنامج	



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- توافر قائمة بالندوات وأسماء المشاركين - زيادة نسبة الوعي بالعلامات المرجعية بين أعضاء هيئة التدريس.	- منسق المعايير الأكاديمية		- عقد ندوات ولقاءات و ورش عمل عن المعايير الأكاديمية و العلامات المرجعية	- الاستمرار في نشر الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و الطلاب الجدد بالمعايير الأكاديمية	4- المعايير الأكاديمية
- النسبة المئوية لانتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية	- منسق المعايير الأكاديمية		- طرح استبيانات لقياس مدى انتشار الوعي بالمعايير الأكاديمية		
- سجلات الحضور - المواد التدريبية	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية - لجنة التدريب بوحدة تقويم الأداء وضمان الجودة		- عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات.	- تفعيل عمل لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية	
- اعتماد مناقشة التقارير بمجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة	- أعضاء لجنة متابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية		- إعداد التقارير وعرض النتائج ومناقشتها في مجلس الكلية واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة		



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- توافر قائمة بالدورات وأسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين وتوافر شهادات التدريب - التقارير الايجابية عن جودة التوصيف للبرامج و المقررات	- لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة		- عقد دورات تدريبية وورش عمل	- التدريب المستمر على توصيف وتقرير البرنامج والمقررات الدراسية	5- تصميم البرامج
- اعتماد اختيار المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم وللبرنامج بمجلس الكلية	- مجالس الأقسام - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		- اختيار المراجعين الخارجيين للبرامج و لمقررات القسم الدراسية حسب معايير اختيار المراجع الخارجي	- المراجعة الخارجية للمقررات والبرامج الدراسية	
- وجود تقارير المراجعين الخارجيين	- رؤساء الأقسام - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مراجع البرامج)		- إرسال البرنامج والمقررات الدراسية للمراجعة الخارجية		
- عرض تقرير المراجع ومناقشته واعتماده واتخاذ إجراءات تصحيحية إن لزم الأمر بمجلس القسم محضر لجنة المعايير يفيد عرض ومناقشة تقرير المراجع والإجراءات التصحيحية	- رؤساء الأقسام - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب		- دراسة تقرير المراجع الخارجي للمقررات بمجلس القسم و الملاحظات الواردة بتقرير المراجع الخارجي للبرنامج		



جامعة طنطا

برنامج هندسة الطاقة المتجدده



كلية الهندسة

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- اعتماد اللائحة المحدثة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق معيار البرامج التعليمية - رؤساء الأقسام العلمية		- عمل لقاءات مع رؤساء الأقسام لأخذ مقترحاتهم لتغيير اللائحة - عرض اللائحة المقترحة على وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	مراجعة اللائحة الحالية	

الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير - برنامج هندسة الطاقة المتجدده



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- خطه معتمده للارشاد الاكاديمي - استبيانات مدي الرضا و الاستفادة من نظام الإشراف الأكاديمي	- وحدة التدريب بوحدة ادارة الجودة		- ورش عمل للمرشدين الأكاديميين للتوعية بالمهام الخاصة بالطلاب ونظام الدراسة بالساعات المعتمدة و اجراءات التسجيل الالكترونية للطلاب	- تفعيل الارشاد الاكاديمي	الطلاب 9-13
- خطة معتمدة لمعالجة التعثر الاكاديمي - انخفاض نسبة الطلاب المتعثرين - برنامج دعم ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير التسهيلات المادية	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق البرنامج		- تحديد الطلاب المتعثرين بالبرنامج	- برامج رعاية الطلاب المتعثرين	
	- المرشد الاكاديمي		- تحديد العبء الدراسي المناسب لكل طالب طبقاً لما حققه الطالب من تقدير تراكمي (GPA)		
	- أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج		- طرح الامتحانات الدورية للاكتشاف المبكر للتعثر وسهولة معالجته		
- الاجراءات التصحيحية لنتائج الاستبيانات	- منسقي الجودة بالبرنامج		- استبيانات لقياس رضا الطلاب عن سياسات القبول و التحويل و الارشاد الاكاديمي وأساليب التعليم و التعلم	- قياس رضا الطلاب	



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<ul style="list-style-type: none"> - خطة تدريبية معتمدة - كشوف حضور الدورات ونماذج من الشهادات - نتائج تحليل الاستبيانات وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق معيار أعضاء هيئة التدريس - لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة 		<ul style="list-style-type: none"> - تحديث و مراجعة خطة التدريب بناءاً على حصر الاحتياجات التدريبية - عمل دورات تدريبية - تقييم فاعلية التدريب 	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	7- أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تقارير تقييم الاداء 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق معيار أعضاء هيئة التدريس 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح نماذج تقييم الاداء الذاتي لأعضاء هيئة التدريس - طرح نماذج تقييم الاداء من قبل رؤساء الاقسام - طرح نماذج تقييم الطلاب للمحاضرين 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم اداء أعضاء هيئة التدريس 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج تحليل الاستبيان وزيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - الفريق التنفيذي لمعيار أعضاء هيئة التدريس 		<ul style="list-style-type: none"> - طرح الاستبيانات - عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة 	<ul style="list-style-type: none"> - قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 	



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<ul style="list-style-type: none"> - تقرير عن مراجعة سياسة التعليم والتعلم - استطلاع آراء الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق البرامج التعليمية 		<ul style="list-style-type: none"> - عقد لقاءات واجتماعات لدراسة تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات و استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية 	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة استراتيجية التعليم و التعلم في ضوء نتائج الامتحانات 	سياسات التعليم والتعلم 8-
<ul style="list-style-type: none"> - سجلات او شهادات حضور ورش العمل التدريبية - توافر قوائم بأنماط التعلم الغير تقليدي 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - منسق التعليم و التعلم و المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية 		<ul style="list-style-type: none"> - عقد ورش عمل او دورات لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة في التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتي و المقررات الالكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير طرق التدريس والتعلم 	
<ul style="list-style-type: none"> - وجود توصيف موثق ومعتمد ومعلن للتدريب الميداني. 	<ul style="list-style-type: none"> - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومنسق البرامج التعليمية 		<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة توصيف التدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة 	<ul style="list-style-type: none"> - توصيف للتدريب الميداني وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة و تفعيل آليات تقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب 	



مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- التقارير الواردة من المشرفين على التدريب وجهات التدريب الخارجية - استطلاع آراء الطلاب في برامج التدريب	- أعضاء هيئة التدريس المشرفين على التدريب - جهات التدريب الخارجية - الطلاب		- التقييم المستمر لكفاءة التدريب وتحقيقه لأهداف البرنامج و الاطراف المشاركة والطلاب	-	8- سياسات التعليم والتعلم

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
- نماذج تطبيقية من نسب تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات (Blue Print	- لجنة التدريب بوحدة ادارة الجودة		- ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس علي الية قياس تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	- قياس مخرجات التعلم المستهدفة لمقررات البرنامج	9- تقييم مخرجات التعلم
- تقرير مراجعة استثمار نتائج التقييم وتحديد اوجه الاستفادة منها في تطوير البرنامج	- منسق البرنامج		- تشكيل لجنة لتطوير البرنامج بناء علي نتائج التقييم	- استثمار نتائج تقييم مخرجات التعلم	



جامعة طنطا

برنامج هندسة الطاقة المتجدده



كلية الهندسة

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
<ul style="list-style-type: none">- معدلات التحويل من والي البرنامج ومعدلات التخرج والتوظيف لخريجي البرنامج- استطلاع آراء المستفيدين من خريجي البرنامج- تحديد مستوى كفاءة الخريجين في سوق العمل	<ul style="list-style-type: none">- منسق معيار مؤشرات نجاح البرنامج		<ul style="list-style-type: none">- طرح الاستبيانات- عرض ومناقشة النتائج واتخاذ الإجراءات المناسبو للاستفاده منها	<ul style="list-style-type: none">- قياس مدي استفادة سوق العمل من خريجي البرنامج وتحديد مستوي كفاءة الخريجين وعناصر التميز بالبرنامج	11- مؤشرات نجاح البرنامج

الخطة التنفيذية للتعزيز والتطوير- برنامج هندسة الطاقة المتجدده



جامعة طنطا

برنامج هندسة الطاقة المتجدده



كلية الهندسة

الخطة التنفيذية للتعزير والتطوير- برنامج هندسة الطاقة المتجدده